

Programme de formation de la licence professionnelle de codeur LPC

Domaine 1

Développement de l'enfant: dimensions biologique, affective, sociale et cognitive.

UE 1 Approche génétique anatomo-physiologique et neuropsychologique.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
1-1 Approche anatomique	3 h
1-2 Approche physiologique	6 h
1-3 Etiologie, génétique, diagnostic	6 h
1-4 Audiophonologie	6 h
1-5 Aspects prothétiques	6 h
	27 h

UE 2 Acquisition du langage. Développement psychologique et linguistique normal et pathologique.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
2-1 Fonctionnement cognitif	6 h
2-2 Développement de la communication et du langage	6 h
2-3 Les troubles de l'acquisition du langage oral et écrit	6 h
	18 h

Total du domaine 1 : 45 heures

Domaine 2

Communication et apprentissage.

UE 3 Notions de linguistique générale.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
3-1 Communication, langage et langue	3 h
3-2 Concepts de base de la linguistique	3 h
	6 h

UE 4 Construction du langage.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
4-1 De la perception des sons à la structuration de la langue	6 h
4-2 Communication, perception, compréhension, production	6 h
	12 h

UE 5 Communications verbales et non verbales.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
5-1 Les communications non verbales	6 h
5-2-a Les différents moyens de communications	6 h
5-2-b	3 h et 3 h
	18 h

Total du domaine 2 : 36 heures

**Domaine 3
Education et pédagogie.**

UE 6 Approche historique et sociologique.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
6-1 Histoire de l'enseignement des sourds	3 h
6-2 Perception du sourd dans la société, rapport Gillot	3 h
6-3 Du rapport Gillot à la refonte de la loi de 75	3 h
	9 h

UE 7 Contexte scolaire et médico-éducatif.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
7-1 Cadre réglementaire et législatif	3 h
7-2 Situation de handicap à l'école	3 h
7-3 Les programmes d'enseignement	6 h
7-4-a Les structures de prises en charge	3 h
7-4-b	3 h
	18 h

UE 8 Projet linguistique, pédagogique et éducatif.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
8-1 Projets individuels, projets d'établissements	3 h
8-2 Synthèse	3 h
8-3 Evaluation	3 h
	9 h

Total du domaine 3 : 36 heures

Domaine 4
Langue française Parlée Complétée.

UE 9 L'outil LPC au service de la langue française.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
9-1 Langue française Parlée Complétée	3 h
9-2 Les facettes de l'oral	6 h
9-3 Intérêts et limites de l'outil LPC	6 h
9-4 LPC : un outil pour l'éducation précoce	6 h
9-5 Qualité, quantité, variété d'une langue codée pour l'entrée en maternelle	6 h
	27 h

UE 10 L'outil LPC au service des apprentissages scolaires.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
10-1 LPC : outil pour accompagner et faciliter les apprentissages scolaires	6 h
10-2 Le décodage	4 h
10-3 Introduction tardive du LPC	2 h
	12 h

UE 11 Le codeur LPC dans les structures scolaires et médico-éducatives.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
11-1-a Le rôle du codeur	6 h
11-1-b Spécificités	3 h
11-2 Voies de réception	4 h
11-3 Accompagnement linguistique	4 h
11-4-a Le décodage	2 h
11-4-b	2 h
	21 h

Total du domaine 4 : 60 heures

Domaine 5
Technique et pratique du LPC (pratique par groupe de 15 stagiaires)
*** 2 groupes, ** 4 groupes**

UE 12 Bases de la pratique du LPC.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
12-1-a Les bases de l'outil	3 h*
12-1-b-c-d-e	3 h x 4*
	12 h
12-2-a Mises en situation	3 h*
12-2-b	3 h*
12-3 Qualités fondamentales d'un bon codage	6 h*
12-4-a Outil informatique	3 h
12-4-b	3 h
	33 h

UE 13 Utilisation du LPC.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
13-1-a Qualités fondamentales d'un bon codage linguistique	3 h*
13-1-b	3 h*
13-2-a Expressivités	3 h*
13-2-b Lexique gestuel	3 h
13-3 Complémentarité	6 h*
13-4 Tests de réception	6 h**
13-5-a-b-c Projets individualisés	3 h x 3 h
	9 h
	33 h

UE 14 Transmission adaptée du message en classe.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
14-1-a transmission adaptée du message en maternelle	6 h*
14-1-b	6 h*
14-1-c	6 h*
14-2 Transmission adaptée du message au primaire	6 h*
14-3 Aide complémentaire	6 h*
14-4-a Transmission adaptée du message au collègue	3 h*
14-4-b et c	6 h* + 3 h*
14-5 Transmission adaptée du message dans toutes les filières	3 h*
	45 h

UE 15 Transmission intégrale du message en classe.

<i>Modules</i>	<i>Nombre d'heures</i>
15-1-a Transmission intégrale du message en primaire et au collège	6 h*
15-1-b	6 h*
15-1-c	6 h*
15-2 Situations particulières	3 h*
15-3 Transmission intégrale du message au lycée, universités et toutes filières	6 h*
15-4-a Information	6 h
15-4-b Formation	3 h
15-5 Témoignages	3 h
	39 h

Total du domaine 5 : 153 heures