



parler
français
avec
les sourds

19^{èmes} journées d'études de l'ALPC

Paris, 16 et 17 octobre 2010

Université Paris-Descartes

Amphithéâtre Weiss, 45 rue des Saints Pères, 75006 Paris

Langue française Parlée Complétée et diversité linguistique

Diversité des apprenants, diversité des contextes familiaux, diversité des systèmes linguistiques utilisés amènent à l'élaboration de stratégies de communication toujours plus individualisées.

Comment se construit et se vit au quotidien dans les familles et chez les personnes sourdes cette diversité des besoins et des pratiques ?

Dans quelle mesure les parents, les professionnels, les chercheurs parviennent-ils à la prendre en compte ?

Samedi 16 octobre 2010

Accueil à partir de 9h 30 – Fin 18h 30

1ère partie la diversité linguistique en tout lieu

Trois regards sur la diversité : un chercheur, un parent, un professionnel

Josiane Bertoncini, chercheur CNRS, université Paris-Descartes, Matthieu Clavier, parent, Nantes, Claire Davalo, attachée de direction, établissement intégré Montaigu

Des histoires particulières

Chantal Descourtieux, directrice de CODALI, Paris

Avoir deux langues en tête: début du langage chez les enfants bilingues de naissance

Ranka Bijeljic-Babic, maître de conférences, université Paris-Descartes

Un traitement commun dans le cerveau pour les langues visuelles et auditives ?

Mario Aparicio, chercheur, université libre de Bruxelles

Pause déjeuner

2ème partie LfPC et diversité des contextes d'apprentissage

La Langue française Parlée Complétée: simplicité et adaptabilité

Anne-Laure Weill, étudiante, Paris

Une nouvelle place, un nouveau rôle pour le codage en classe ?

Marjolaine Fages, codeuse en LfPC, Lyon

LfPC ou Cued Speech pour apprendre l'anglais ?

Michel François, professeur d'anglais, enseignant référent de l'Education Nationale, Tours

Pause café

3ème partie la cohabitation ? partage et division

Langue des signes et LfPC: dix ans d'enseignement bilingue à Ecole et Surdité de Namur

Yvette Thoua, psychanalyste, Namur

Aspects psycho-linguistiques et sociologiques du multilinguisme

Ulrich Frauenfelder, professeur de psycholinguistique, université de Genève

Dimanche 17 octobre 2010

Début 9h 00 – Fin 16h 30

4ème partie l'expérience vécue de la diversité

Synthèse de la première journée et mise en perspective de la seconde journée

Martine Tourolle, parent, Malakoff

Parcours de familles: trois témoignages venus de Belgique

Françoise Collard, logopède, centre Comprendre et Parler, Bruxelles, avec Marie-Florence Devalet et Amandine Lemaire

Pause café

5ème partie la diversité des projets

La réponse des institutions à la diversité des parcours

Martial Franzoni, directeur du CEOP, Paris

Le cas particulier de la guidance parentale

Catherine Hage, logopède, centre Comprendre et Parler, Bruxelles

Pause déjeuner

6ème partie la diversité des projets (suite)

En quoi la loi de 2005 permet-elle de répondre à la diversité des besoins et des pratiques ?

Pierre-François Gachet, ministère de l'Éducation Nationale (intervenant à confirmer)

Parcours d'adultes sourds: pluralité des stratégies personnelles

Richard Nomballais, professeur de sourds, INJS, Paris, avec Maxime Louineau, Virginie Mas-Leroux et Antoine Tarabbo

Synthèse

Josiane Bertoncini

*L'intégralité des journées sera sous-titrée par système RISP (vélotypie)
Codeur LfPC et interprète LSF sur demande préalable (cf. bulletin d'inscription)*

Le comité scientifique de l'ALPC

Le comité scientifique de l'ALPC a pour but de favoriser la dynamique de recherche et de valoriser et capitaliser les échanges et apports réciproques entre scientifiques, praticiens et parents.

Les missions du comité sont les suivantes :

- assurer une veille scientifique
- attribuer des aides à de jeunes chercheurs
- organiser des journées d'études

Présidente

Josiane BERTONCINI chercheur CNRS, laboratoire psychologie de la perception, université Paris-Descartes

Vice-présidente

Agnès WEILL parent–Strasbourg

Membres scientifiques

Denis BEAUTEMPS chargé de recherche, département Parole et Cognition, GIPSA Lab–Grenoble

Pascale COLE professeur de psychologie cognitive, université de Provence, UFR de Psychologie, laboratoire de psychologie cognitive–Aix-en-Provence

Nicolas GRIMAULT psychoacousticien, chargé de recherche au CNRS

Michel IMBERT directeur d'études à l'école des hautes études en sciences sociales, département d'études cognitives, école normale supérieure–Paris

Marie-Thérèse LE NORMAND directrice de recherche à l'INSERM–Paris

Jacqueline LEYBAERT laboratoire cognition, langage et développement (LCLD), professeure, faculté des sciences psychologiques et de l'éducation, université libre de Bruxelles

Membres praticiens du quotidien

Denise BUSQUET médecin ORL-phonaïtre

Françoise COLLARD logopède–centre Comprendre et Parler–Bruxelles

Chantal DESCOURTIEUX directrice de CODALI–Paris

Marjolaine FAGES-SANS codeuse en Langue française Parlée Complétée–Lyon

Martine MARTHOURET orthophoniste, centre audition et langage, CHU de Grenoble

Richard NOMBALLAIS professeur de sourds, INJS–Paris

Membres représentants de l'ALPC

Matthieu CLAVIER parent–Nantes

Jean-Paul FAUR vice-président de l'ALPC–Paris

Martine TOUROLLE parent–Malakoff

Association nationale pour la promotion et le développement de la Langue française Parlée Complétée
(ALPC)

21, rue des Quatre Frères Peignot–Hall E–75015 PARIS

Tél : 01 45 79 14 04 Fax : 01 45 78 96 14

Mail : je2010@alpc.asso.fr

www.alpc.asso.fr